

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 поселка
городского типа Актюбинский»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 поселка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района А.Х.Шамсутдиновым 17.06.2016 года №195.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 423304, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, п.г.т.Актюбинский, ул.Лесная, д.22А.

1.2.2. Фактический адрес: 423304, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, п.г.т.Актюбинский, ул.Лесная д.22А.

1.3. Год создания учреждения: 1994 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 16.06.2011 год, №1021601571947, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан.

(указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 006333742, 24 сентября 2001 год

(указать серию, дату выдачи свидетельства)

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л 01 № 0003358, регистрационный номер 7414 дата выдачи 05.11.2015 год, срок действия бессрочное. Уровень (ступень) реализуемых образовательных программ:

Образовательная программа		
уровень (ступень) образования	наименование	срок освоения
Начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее (полное) общее	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 0000621, регистрационный номер 3349, срок действия до 04 апреля 2025 года.

1.6. Учредитель: Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда): оперативное управление. Дополнительное соглашение №03-160-40 от 27.08.2011 года к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «СОШ №3 п.г.т.Актюбинский» от 27.11.2007 года №03-006-53

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) Площадь земельного участка - 140000 кв.м. имеется физкультурно- спортивная площадка, фруктовый сад, садовые и цветочные насаждения.

2.3. Здание образовательного учреждения. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.19.01.000.М.000039.11.12 от 14.11.2012 года.

2.3.1. Общая площадь здания 1615 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (*типовое или приспособленное*) типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость 200/145

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость:

Кабинет начальных классов - 4, кабинет русского языка и литературы – 2, кабинет истории – 1, кабинет математики – 1, кабинет информатики – 1, кабинет физики – 1, кабинет татарского языка и литературы - 1, кабинет английского языка – 1, кабинет химии и биологии – 1, мастерская – 1. Оснащённость - 80%

2.3.5. Наличие актового зала (*площадь, количество посадочных мест*) не имеется

2.3.6. Наличие спортивных залов (*количество, площадь, оснащённость*) – 1 зал: 147,5 кв.м. Оснащённость – 80%.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет: медицинский кабинет – 1, обслуживание Актюбинской амбулаторией Азнакаевской ЦРБ, заключен договор.

2.3.8. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*) - 1 столовая: 100,6 кв.м.; 80 посадочных мест.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната:

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек: не имеется.

- комнат отдыха и психологической разгрузки: не имеется.

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года: имеется.

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления: Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя органы самоуправления: педагогический совет, родительский комитет, комитет ученического самоуправления.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

- приказы;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- положения;

- инструкции

3.2. Планирование: В наличии образовательная программа, годовой план работы школы, план работы на месяц, текущие планы.

3.3. Внутришкольный контроль: Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: тематические, обзорные, фронтальные, персональные, классно - обобщающие. Внутришкольный контроль учебно-воспитательной деятельности осуществляется в следующих формах:

1. Проверка тематического и поурочного планирования.

2. Проверка классных журналов, личных дел учащихся.

3. Проверка рабочих, контрольных и тетрадей для творческих работ.

4. Проверка осознанного чтения, контрольные срезы по предметам.

5. Посещение уроков и мероприятий с последующим анализом.

6. Мониторинг результатов уровня учебной деятельности.

7. Собеседование с учителями начальных классов и учителями -

предметниками.

8. Контрольные работы и контрольные срезы.

Контролем охвачены все предметы как в рамках классно - обобщающего контроля, так и в рамках других видов контроля. Составлен план на каждый месяц по контролю над качеством знаний, умений и навыков, где конкретно указаны объект, виды и цели, формы и методы контроля, ответственные, и где рассматриваются результаты.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением: Используются электронные журналы и дневники, информационные технологии используются при составлении отчетов и т. д.

4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

	2019 год
1-4 классы	60
5-9 классы	57
10-11 классы	12
Всего учащихся	129

4.2. Реализация обучения на дому

	2019 год
1-4 классы	1
5-9 классы	1
10-11 классы	0
Всего учащихся	2

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) не имеется

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы:

В структуру образовательной программы школы входят следующие разделы:

- предназначение школы и средства его реализации.
- измерители реализации.
- основные мероприятия по реализации общеобразовательных программ.
- кадровое обеспечение.
- ожидаемые конечные результаты и план деятельности.
- характеристика социального заказа на образовательные услуги.
- учебный план школы и его обоснование.
- учебно – методическое обеспечение.
- педагогические технологии.
- стандарты образования и программы учебных предметов в рамках образовательных областей.

5.2. Учебный план: Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный и региональный компоненты) и вариативной (школьный компоненты). В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума. Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов школы, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие:

Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие. Протокол педагогического совета №1 от 29.08.2019г. введен в действие приказом №102 от 31.08.2019 г.

5.2.2. Реализация регионального компонента: При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание родного (татарского) языка и литературы, сохранены в пределах учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает

выполнение Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

5.2.3. Использование часов компонента образовательного учреждения: Школьный компонент учебного плана реализуется следующим образом:

На I ступени школьный компонент направлен на увеличение объема программного материала по предмету русский язык.

На II ступени основного общего образования учебные часы, заложенные в компонент общеобразовательного учреждения, используются в основном для поддержки предметов инвариантной части учебного плана. Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

На III ступени среднего общего (полного) образования представлено профильное обучение.

5.2.4. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования): не имеется.

5.2.5. Направленность программ предпрофильной подготовки: ориентация на социально-гуманитарный профиль.

5.2.6. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения: Общеобразовательное учреждение укомплектовано учебно-методической литературой, имеет хорошую материально-техническую базу, полностью обеспечено кадрами.

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана: рабочие программы по всем предметам учебного плана имеются. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие Приказ №102 от 31.08.2019.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении: В школе ведется мониторинг учебной деятельности и качества знаний учащихся с целью отслеживания положительных тенденций в мотивации учебного процесса каждого ученика и учителя в соответствии с принятым положением о ведении мониторинга в школе.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: не имеется

5.6. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

Тема воспитательной работы: формирование гражданской и личностной позиции обучающихся в условиях модернизации образования.

Цель: создание максимально благоприятных условий для нравственного развития и формирования личности ребенка

Основные задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- развитие школьного самоуправления;
- усилить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Реализация задач воспитательной работы осуществлялась через воспитательные программы, планы воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы в 2018-2019 учебном году:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся;
3. Экологическое воспитание;
4. Физическое развитие и культура здоровья;
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
6. Работа органов детского самоуправления;
7. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания;
8. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося. Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции.

Гражданско-патриотическое направление: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

- Внеурочные мероприятия ко Дню единства, Дню России, Дню памяти и скорби
- День финансовой грамотности
- Классные часы антикоррупционной направленности
- Классные часы, беседы
- День Защитника Отечества, Месячник оборонно-массовой работы
- День Победы, участие в акции Бессмертный полк
- Уроки Мужества: «Солдатами не рождаются...»
- в рамках патриотического воспитания в течение учебного года проводились классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные Великой Победе.

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Физическое развитие и культура здоровья формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

Работа органов ученического самоуправления

В детскую организацию «Бердэмлек» входят обучающиеся 2-6 классов. Разработано Положение о детской организации «Бердэмлек».

Огромное значение в воспитательной работе имеет школьное самоуправление. Создан в 2010 году, лидер Князжкина Елена, ученица 10 класса. Она четко координирует работу комитетов, все дела и мероприятия школы обсуждаются на заседаниях.

Система ученического самоуправления позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни школы. В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды. В этом году ребята сами организовывали и проводили мероприятия, дискотеки, КВН и т.д.

Вся работа ученического самоуправления проходит через коллективные творческие дела: День дублёра, школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать», «День святого Валентина», вечер встречи с выпускниками.

Работа ученического самоуправления освещается на сайте школы, на страницах соц. сетей: ВКОНТАКТЕ, ИНСТАГРАМ. Традиционно каждую неделю комитетом

СМИ выпускаются ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ, в которых рассказывается о самых интересных и важных событиях в классе и школе.

Ученическое самоуправление проводит свои заседания 1 раз в месяц, на которых обсуждается план работы, выслушиваются предложения, вносятся дополнения в текущий план работы, решаются текущие проблемы.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В системе воспитательного процесса школы большое место занимает и профилактическая работа с трудными подростками и неблагополучными семьями.

Социальный паспорт школы.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На учете в ПДН	0	1	1
На внутришкольном учете	6	6	5
Неблагополучные семьи	3	10	10
Малообеспеченные семьи	19	8	11
Многодетные семьи	26	17	24
Опекаемые дети	2	2	3
Дети, которых воспитывает один отец	2	3	2

В школе создан “Совет профилактики правонарушений”, в состав которого входят представители Совета школы, родительского комитета, педагоги, инспектор ПДН. В этом учебном году было проведено 4 заседания, на которые были приглашены учащиеся. Совместно с инспектором ПДН проводились рейды по неблагополучным семьям. Проведены беседы и мероприятия по ПДД. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- “Как быть заметным на дороге”, “Знай и соблюдай ПДД” и т.д.

Особое внимание уделялось правилам дорожного движения для велосипедистов и пешеходов, а также использованию световозвращающих элементов.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы - это сотрудничество с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об

особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Председатель родительского комитета Карпова Л.Ф.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы.

Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Дополнительное образование

В этом учебном году на базе школы работало 8 кружков.

Кружки, работающие на базе школы в 2018-2019 учебном году

№	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во учащихся	ФИО руководителя
1	«Волейбол»	2	15	Баграмов И.И.
2	Театр «Шүрәле»	2	15	Хайдарова С.М.
3	«Юный художник»	2	15	Калистратова З.Н.
4	«ЮИД»	2	15	Шайхутдинова З.Ш..
5	«Чирлидинг»	2	15	Латыпова М.Ф.
6	«Семьеведение»	1	11	Жилина А.С.
7	«М.Р. и М.Т.»	1	11	Жилина А.С.
8	«Шахматы»	2	15	Хазиев И.Н.

В течение года руководители кружков принимали активное участие в традиционных школьных мероприятиях:

- концерт для педагогов-ветеранов «Наши дорогие учителя»;
- акция «Моя – слово дорогое»;
- новогодний утренник «В гостях у сказки!»;
- «Смотр строя и песни военных лет»;
- выставки детского творчества «Поле фантазии»;

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, а также в соответствии с планом воспитательной работы школы. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Несмотря на это, план воспитательной работы реализован не в полном объеме: некоторые мероприятия были отменены или проведены хуже, чем было запланировано. Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь; есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности, активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

- воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях.
- повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся, проводить мониторинг и контроль ВР.
- продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся.
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: Школьная библиотека ежегодно пополняется новыми учебными пособиями и учебно-методической литературой. В 2019 году в своем фонде она насчитывает: учебников всего 2880 экз., из них- федеральные – 2766 экз.. региональные – 114 экз, на одного ученика приходится 26 учебников. Общая обеспеченность учебниками - 98%.

Общее количество библиотечного фонда составляет 3268 экз., из них – 2253 экз. художественные книги, отраслевой литературы – 908 экз.. справочной – 107 экз. Фонд учебников полностью отражен в базе ИС ЭФУЛ Электронного образования, имеется доступ к базе учителям, учащимся и их родителям.

Обеспеченность учебной литературой соответствует установленным требованиям образовательного учреждения.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами: В школе работает 17 педагогов. Школа укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабилен. Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам. Имеют первую квалификационную категорию - 12 человек, 1 с высшей категорией, СЗД.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам: 100%.

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания: нет

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: Курсы повышения квалификации в НГПИ г. Набережные Челны и в КФУ г. Казани.

7.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение: В образовательном учреждении имеется план переподготовки педагогических кадров. За последние три года прошли переподготовку 5 педагогов.

7.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения: не имеется

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в школе направлена на достижение эффективности освоения учебных программ и повышение мотивации обучающихся к изучаемому предмету через модернизацию содержания образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, самообразовательная работа и мониторинг образования с целью повышения качества подготовки и итогов аттестации.

В учреждении функционируют 4 методических объединений, деятельность которых направлена на реализацию методической темы школы. Тема школы «Обновление содержания и технологий образований обеспечивающих качество образования и системно-деятельностный подход»

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива: Средний возраст учителей составляет 35-40 лет.

10. Общие выводы и предложения:

1.Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III ступени обучения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

2.Качество знаний обучающихся школы I, II, III ступеней составляет 38 %.

3.Условия для реализации образовательных программ (материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение) достаточны.

4.Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу общеобразовательного учреждения: 72% педагогических работников имеют квалификационные категории. Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу общеобразовательной школы.

5.Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям:

- 100% обеспечение литературой федерального и регионального перечня;

- 9 компьютера на 129 обучающихся.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №8 от 27.12.2019 года.

(дата и номер протокола)

Директор МБОУ «СОШ №3
п.г.т.Актюбинский»
Азнакаевского
муниципального района
Республики Татарстан

(должность руководителя образовательного учреждения)



(подпись руководителя)

Шайдуллин Ильмир
Нашатович

(имя, отчество, фамилия руководителя)